6、静夜思

**教学目标：**
　　　1、认识10个生字，会写“目、耳、头、米”4个字。认识新偏旁点横头、反文旁。
　　　2、朗读古诗，背诵古诗。在诵读过程中体会古诗意思，感受诗人思念故乡的心情。
　　　3、培养观察大自然的兴趣，引导学生观察夜空，阅读有关课外书籍。
　　**教学重点：**
　　　1、认读生字，写生字。
　　　2、朗读、背诵古诗。
　　**教学难点：**
　　　1、在诵读古诗过程中体会古诗意思，感受诗人思念故乡的心情。
　　　2、培养观察大自然的兴趣，落实观察夜空、阅读有关课外读物的实践活动。
　　**教学时间：**1课时
　　**课前准备：**1、每位学生留心看夜空，看看有些什么。
　　　　　　　2、收集并阅读了解有关李白的事迹、其它诗作等。
　　**教学过程：**　　一、观图导入。
　　说说自己看到的。
　　二、揭题、释题。
　　1、　“思”：思念，想念。
　　2、　谁在什么地方，思念什么？
　　3、　课前准备情况（有关李白的）交流。
　　三、初读古诗。
　　1、借助拼音自由读，要求把每个字音都读准。
　　2、把诗中的生字单独拿出读两遍，认一认。
　　3、检查读的情况。（主要是字音）
　　4、读后交流：你知道了什么，想知道什么。
　　三、细读古诗。
　　1、朗读古诗。你喜欢怎样读？（让学生按照自己的理解去读，多肯定，多鼓励）
　　2、配乐朗诵。
　　3、当堂背诵。
　　四、认记生字。
　　1、说说你认记生字的方法。
　　2、生字卡片认读。
　　3、“摘苹果”游戏：把认到的生字摘下，组成词大声说出来。
　　五、练习写字。
　　六、课外作业
　　1、再看夜晚的天空，把新的发现说给同学听。
　　2、课外继续收集和阅读：有关李白及他写的其他诗，还有描写夜空或介绍有关星体的科学知识的一些课外读物。把收集到的和读过的带到班里，向同学介绍或互相借阅。